

Частное учреждение
Дополнительного профессионального образования
по изучению иностранных языков
«Диалог»
(ЧУ ДПО «Диалог»)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ЧУ ДПО «Диалог»

«01» января 2018 г.



Издина Л.А.

М.П.

Дополнительная образовательная программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»

Москва, 2018

Русский язык – самый красивый и распространенный славянский язык в мире. На нем общаются в России и республиках бывшего Советского Союза. Он имеет официальный статус в Беларуси, Казахстане, Кыргызстане и некоторых других странах.

Знание русского языка позволяет ставить для себя более высокие цели: обучаться в российских ВУЗах, читать читать бессмертные произведения Пушкина, Достоевского, Толстого в оригинале, где мысль и стилистика автора сохраняется в полном объеме.

С каждым годом число иностранцев, приезжающих в Россию по тем или иным целям, неуклонно растет. Поэтому курсы русского языка для иностранцев являются особенно актуальными.

Кому может понадобиться обучение русскому языку как иностранному:

- бизнесменам, поддерживающим деловые связи с российскими бизнес-партнерами,
- студентам, обучающимся в российских ВУЗах,
- мигрантам, имеющим или планирующим получить вид на жительство,
- международным журналистами,
- а также туристам, приехавшим в Россию на продолжительный срок.

Целью изучения учебного курса данной программы является формирование у слушателей языковых знаний и навыков для практического применения русского языка как иностранного в устной и письменной форме.

Результатами успешного завершения курса обучения слушателями, в соответствии с полученным уровнем знаний, *являются:*

- владение русским языком как иностранным на любом заданном уровне (Элементарном, Базовом, Среднем);
- развитие навыков понимания устной речи на слух;
- улучшение навыков разговорного русского языка;
- знание грамматики русского языка и применение ее на практике;
- улучшение произношения и преодоление языкового барьера;
- знание лексики, характерной для повседневного и делового общения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной образовательной программы
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
 для уровня «Элементарный»

Категория слушателей: лица, желающие приобрести навыки владения русским иностранным языком

Срок обучения: 140 час.

Форма обучения: очная (с отрывом от производства) и очно-заочная (без отрыва от производства)

Режим занятий: аудиторный (3 часа в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	44		44	
2	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	34		34	
3	Практическая грамматика русского языка	60		60	
Итоговая аттестация			2		Письменный и устный тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной образовательной программы
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
 для уровня «Базовый»

Категория слушателей: лица, желающие приобрести навыки владения русским иностранным языком

Срок обучения: 140 час.

Форма обучения: очная (с отрывом от производства) и очно-заочная (без отрыва от производства)

Режим занятий: аудиторный (3 часа в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	42		42	
2	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	32		32	
3	Практическая грамматика русского языка	64		64	
Итоговая аттестация			2		Письменный и устный тест

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 дополнительной образовательной программы
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
 для уровня «Средний»

Категория слушателей: лица, желающие приобрести навыки владения русским иностранным языком

Срок обучения: 140 час.

Форма обучения: очная (с отрывом от производства) и очно-заочная (без отрыва от производства)

Режим занятий: аудиторный (3 часа в день)

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	58		58	
2	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	16		16	
3	Практическая грамматика русского языка	65		64	
Итоговая аттестация			2		Письменный и устный тест

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
Дополнительная образовательная программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
для уровня «Элементарный»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1.	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	44		44	
1.1	Имя <i>Навыки устной речи:</i> изучение и отработка лексики используемой при рассказе о себе. <i>Отработка вопросов:</i> кто это? Что это? Кто он/она?	2		2	
1.2	Профессия Изучение и отработка лексики используемой при рассказе о себе, своей профессии <i>Навыки устной речи:</i> рассказать о себе и о своей профессии.	6		6	
1.3	Биография Изучение и отработка лексики используемой при знакомстве. <i>Отработка вопросов:</i> Как тебя/вас/его/её/их зовут? Что ты делаешь/он делает/вы делаете/они делают?	2		2	
1.4	Моя семья Изучение и отработка лексики, используемой при описании наших родственников, рассказ о себе и своей семье. <i>Навыки устной речи:</i> Чей/чья/чьё/чьи это ...? Это мой/моя/моё/мои. У меня/тебя/него/неё/нас/вас/их есть.	2		2	

1.5	<p>Врем</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о времени.</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> Сколько времени? Который час?</p>	4		4	
1.6	<p>Погода и климат</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении погоды и климата</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> Где ты живёшь/он живёт/мы живём/вы живёте? Какая сегодня погода? У вас холодно зимой? Летом у вас жарко?</p>	4		4	
1.7	<p>Мой день</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании типичного рабочего/выходного дня, рассказ о своем рабочем дне, изучение основных глаголов.</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> Где ты/он/она/вы/они был (-а, -и) и что ты/он/она/вы/они делал (-а, -и)? Как часто?</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> разговор о расписании, распорядке дня.</p> <p><i>Обсуждение планов:</i> в понедельник у меня встреча в ресторане.</p>	4		4	
1.8	<p>Город</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при передвижении по городу.</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> Какой это город? Какая это улица? Где находится ...? В каком городе? В какой стране? Как пройти / проехать? Куда ты/он пошёл? Куда ты/она пошла? Куда вы/они пошли? Откуда ты/он приехал? Откуда ты/она приехала? Откуда вы/они приехали?</p>	6		6	
1.9	<p>Одежда</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> изучение и отработка лексики,</p>	4		4	

	<p>используемой для описания одежды.</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> У тебя/него/неё/вас/них есть ... ? Какое у тебя платье? Какая у тебя рубашка? Какие у тебя джинсы? Какой у тебя пиджак ? Сколько стоит? Что вы хотите?</p>				
1.10	<p>Путешествия</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании отпуска/выходного дня.</p> <p><i>Отработка вопросов:</i> Куда вы обычно ездите отдыхать? Где ты/он был? Где ты/она была? Где вы/они были? Откуда? Куда? Куда вы планируете поехать в следующий раз?</p>	4		4	
1.11	<p>Еда</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при заказе еды в кафе/ресторане, покупка продуктов в магазине.</p> <p><i>Отработка и обсуждение вопросов:</i> Где и что ты покупаешь? Где и что вы покупаете? Это дорого? Это дешево? Что ты любишь? Что он/она любит? Что вы/они любите? Вы готовите или едите в кафе/ресторанах?</p> <p><i>Ролевая игра:</i> Загадайте продукт. Опишите его. Постарайтесь угадать.</p>	2		2	
1.12	<p>День рождения и возраст</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о возрасте, дне рождения.</p> <p><i>Отработка и обсуждение вопросов:</i> Сколько тебе/ему/ей/вам/им лет? Кому ты звонил? Кому вы звонили? К кому ты ходил? К кому вы ходили?</p>	2		2	
1.13	<p>День рождения и позарки</p> <p>Отработка лексики, используемой при разговоре о</p>	2		2	

	<p>возрасте, дне рождения, подарках.</p> <p><i>Отработка вопросов и ответов:</i> К кому ты ходил? К кому вы ходили? Что тебе/ему/ей/вам/им понравилось/не понравилось? Дарить/подарить кому? Мне/тебе/ему/ей/нам/вам/им нужен/нужна/нужно/нужны ...</p>				
2.	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	34		34	
2.1	<p>Приветствие. Встреча</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при встрече с деловыми партнерами</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Как вас зовут? Кто вы? Кто вы по профессии?</p> <p><i>Ответы на вопросы:</i> Что вы любите? Что вы любите делать? Вам нравится ...?</p>	2		2	
2.2	<p>Знакомство</p> <p>Отработка лексики, используемой при встрече и знакомстве с деловыми партнёрами</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Что вы хотите ...? Что вы хотите делать ...? Вам нравится ...?</p>	2		2	
2.3	<p>В офисе. В ресторане</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Что вы делали? Что вы будете делать? Хотите ...? Не хотите ...? Что вы будет заказывать? Где я могу ...? Можно мне ...?</p>	6		6	
2.4	<p>На презентации</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Что вы делали? Что вы будете делать?</p>	6		6	

2.5	<p>Деловая встреча</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при решении деловых вопросов.</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Когда мы встретимся? Когда нам надо ...? Давайте ... Когда была основана ваша фирма? Я постараюсь ... С кем вы сотрудничаете?</p> <p><i>Умение утвердительно отвечать на вопросы:</i> Когда была основана ваша фирма? С кем вы сотрудничаете?</p>	6		6	
2.6	<p>Презентации. Переговоры</p> <p>Отработка лексики, используемой при решении деловых вопросов, ведении переговоров. Отработка навыков представления на переговорах.</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Вы готовы ...? Что вы предлагаете? Что вы планируете? Что вы собираетесь делать? Как прошли переговоры? Вас устраивает ...? Кто принимает участие ...? Когда была основана ваша фирма? Я постараюсь ... С кем вы сотрудничаете? Вы готовы ...?</p> <p><i>Составьте мини-диалоги по аналогии.</i> Что вас не устраивает? Расскажите подробнее... Позвольте уточнить... Вы не возражаете? Имеются возражения по следующим пунктам...</p>	6		6	
2.7	<p>Подписание контракта</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.</p> <p><i>Навыки устной речи:</i> Могу я ...? Вас устраивает ...? Кто принимает участие ...? Вы согласны? Что вас не устраивает? Вы не возражаете? Разрешите ...?</p>	6		6	

3.	Практическая грамматика русского языка	60		60	
3.1	Род существительных Мужской род существительных. Женский род существительных. Средний род существительных. Морфологические и синтаксические выражения рода существительных.	2		2	
3.2	Множественное число существительных Значение форм множественного числа существительных. Механизм образования множественного числа. Существительные, не имеющие множественного числа. Существительные, использующиеся только во множественном числе.	2		2	
3.3	Личные местоимения Группа личных местоимений. Формы личных местоимений: лицо, число, падеж, род.	6		6	
3.4	Прилагательные и наречия Имя прилагательное. Разряды прилагательных: качественное, относительное, притяжательное. Склонение имен прилагательных. Образование прилагательных. Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Наречия времени. Наречия места. Наречия причины. Наречия цели. Качественные и количественные наречия. Наречия способа и образа действия. Наречия сравнения и употребления. Наречия совокупности. Степени сравнения наречий. Способы образования.	8		8	
3.5	Числительные Имя числительное. Разряды имени числительного: количественные, собирательные, порядковые. Правописание количественных числительных.	6		6	

	Склонение имен числительных.				
3.6	Падежные формы существительных Падежи: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. Падежные формы существительных.	4		4	
3.7	Предлоги В/НА в предложном падеже Предложный падеж. Предлоги, употребляемые с предложным падежом. Предлоги В / НА.	2		2	
3.8	Указательное местоимение ЭТОТ Указательные местоимения в русском языке. Указательные местоимения ЭТОТ – ТОТ. Применение указательного местоимения ЭТОТ.	2		2	
3.9	Притяжательные местоимения Личные и возвратные притяжательные местоимения. Изменение притяжательных местоимений по родам, падежам и числам. Отличие притяжательных местоимений его, её, их от личных местоимений его, её, их.	4		4	
3.10	Союзы ПОТОМУ ЧТО /ПОЭТОМУ Причинные союзы. Союз ПОТОМУ ЧТО. Употребление союза ПОТОМУ ЧТО. Подчинительные и сочинительные союзы. Союз ПОЭТОМУ. Употребление союза ПОЭТОМУ.	2		2	
3.11	Глагол. Виды глагола. Употребление Глагол. Инфинитив. Виды глагола: совершенный и несовершенный, переходный и непереходный, возвратный и не возвратный. Спряжение глаголов: регулярные и нерегулярные. Род глагола.	8		8	

	Залог глагола.				
3.12	<p>Глаголы движения Глаголы движения. Однонаправленные глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени. Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.</p>	6		6	
3.13	<p>Предлоги ИЗ / С в родительном падеже Предлоги родительного падежа. Различие в употреблении предлогов ИЗ / С.</p>	2		2	
3.14	<p>Императивны конструкции Императив (повелительное наклонение). Образование императива. Императивные конструкции с частицами. Императивные конструкции с неимперативными глагольными формами. Этикетное употребление императивных форм. Непрямые употребления императивных форм.</p>	4		4	
3.15	<p>Сложные предложения с союзами ЧТО / ЧТОБЫ Сложные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненное, сложносочиненное. Употребление сложных предложений с союзами ЧТО / ЧТОБЫ.</p>	2		2	
Итоговая аттестация			2		Письменный

		и устный тест
--	--	------------------

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
 Дополнительная образовательная программа
«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»
 для уровня «Базовый»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1.	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	42		42	
1.1	Автопортрет Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о себе, для сообщения личной информации о себе.	4		4	
1.2	Работа Изучение и отработка лексики, используемой для рассказа о работе и профессии, зарплате. <i>Рассказ «Кто он по профессии?»</i>	4		4	
1.3	Время, цена Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о времени.	4		4	
1.4	Стиль жизни Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении обычного дня, как начать новую жизнь.	4		4	
1.5	Свободное время Изучение и отработка лексики, используемой при описании своего свободного времени, куда можно пойти, как поделиться впечатлениями.	4		4	
1.6	Отдых	6		6	

	Изучение и отработка лексики, используемой при описании отдыха, где что находится, где что можно делать, русская баня.				
1.7	Покупки Изучение и отработка лексики, используемой для выбора и покупки одежды.	4		4	
1.8	Импульсивные покупки Изучение и отработка лексики, используемой для характеристики импульсивных покупок, описания сувениров.	4		4	
1.9	Еда Изучение и отработка лексики, используемой при заказе еды в кафе/ресторане, покупка продуктов в магазине, диеты.	4		4	
1.10	Здоровье Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о здоровье, здоровом образе жизни, частях тела.	4		4	
2.	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	32		32	
2.1	Организация деятельности фирмы, быта Изучение и отработка лексики, используемой при организации ежедневной работы в офисе. Как спросить/сказать о факте мероприятия в прошлом. Как спросить/сказать о присутствующих. Как спросить/сказать о цене. Как выразить отношение к чему-либо. Как выразить повторяемость и однократность действия. Как спросить/сказать о времени выполнения действия. Как выразить просьбу. Как	8		8	

	выразить цель. Как побудить к деятельности другого человека				
2.2	<p>Поиск партнера. Деловые встречи</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.</p> <p>Как выразить должествование. Как спросить о направлении движения. Как спросить о виде транспорта. Как сказать о согласии-несогласии.</p>	8		8	
2.3	<p>Поездки. Командировки. Путешествия</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой в рабочих поездках.</p> <p>Как спросить о точной дате. Как спросить о периоде времени. Как выразить степень качества. Как обозначить продолжительность времени. Как обозначить ограниченный период времени. Как спросить о конечном пункте назначения.</p>	8		8	
2.4	<p>Светская жизнь. Свободное время</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.</p> <p>Как спросить об увлечениях, занятиях. Как передать известную информацию. Как спросить о причине чего-либо. Как сказать о действиях. Как выразить реальное условие. Как поздравить с праздником. Как дать определение чему-либо. Как выразить следствие.</p>	8		8	
3.	Практическая грамматика русского языка	64		64	
3.1	<p>Глаголы с частицей –ся</p> <p>Глаголы общезвратного значения. Глаголы</p>	4		4	

	страдательного значения (пассивные глаголы). Глаголы общезвратного значения, которые не употребляют без –ся. Глаголы взаимозвратного значения. Некоторые глаголы взаимозвратного значения, которые не употребляются без –ся. Глаголы взаимного действия без частицы –ся.				
3.2	Деепричастие: образование, виды и употребление Деепричастие. Деепричастие и глагол. Образование деепричастий. Виды деепричастий: совершенный и несовершенный. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот.	4		4	
3.3	Причастие: образование и причастный оборот Причастие. Причастие и глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая и полная форма страдательных причастий. Изменение краткой формы по числам и родам. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастный оборот.	8		8	
3.4	Выражение времени Вопросы как долго? На какое время? Когда?	2		2	
3.5	Выражение причины и следствия Простое и сложное предложение. Выражение причины и следствия в простом предложении. Выражение причины и следствия в сложном предложении.	4		4	
3.6	Выражение цели, условия уступки Просто и сложное предложение. Выражение цели,	2		2	

	условия уступки в простом предложении. Выражение цели, условия уступки в сложном предложении. Конструкция «если бы не» с именительным падежом.				
3.7	Безличные конструкции Безличные конструкции. Выражение главного члена безличной конструкции: безличный глагол, личный глагол в безличном значении, безлично-предикативное слово (с инфинитивом или без него), краткое страдательное причастие в форме среднего рода, отрицательное слово или конструкция. Строение безличных конструкций. Дополнение главного члена безличной конструкции.	4		4	
3.8	Употребление инфинитива после модальных глаголов Модальные глаголы в русском языке. Инфинитив. Правила употребления инфинитива после модальных глаголов.	4		4	
3.9	Употребление слова «нельзя» Различные случаи употребления слова «нельзя»	2		2	
3.10	Глаголы движения Глаголы движения. Однонаправленные глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени. Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы	8		8	

	движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.				
3.11	<p>Союзы</p> <p>Союзы в русском языке. Простые и составные союзы. Одиночные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы: причинные, целевые, сравнительные, уступительные, следствия, условные, временные, изъяснительные. Иллокутивные и не иллокутивные союзы. Употребление союзов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	2		2	
3.12	<p>Отрицательные и неопределенные местоимения и наречия</p> <p>Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Отрицательные наречия. Неопределенные наречия. Правописание отрицательных и неопределенных наречий. Двойное отрицание.</p>	4		4	
3.13	<p>Суффиксы существительных, глагольные приставки</p> <p>Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением (словообразовательные суффиксы). Суффиксы для образования форм слов. Неизменяемые суффиксы. Чередующиеся суффиксы.</p>	2		2	
3.14	<p>Прямая и косвенная речь</p> <p>Прямая речь в русском языке. Косвенная речь в русском языке. Правила перехода прямой речи в косвенную речь.</p>	4		4	

3.15	<p>Употребление слова «который», местоимения «свой», «его», «ее», повелительное наклонение</p> <p>Основные случаи употребления слова «который». Правила употребления местоимений «свой», «его», «ее». Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения. Правописание слов в повелительном наклонении.</p>	4		4	
3.16	<p>Существительные на –ь</p> <p>Существительные мужского рода, оканчивающиеся на –ь. Существительные женского рода, оканчивающиеся на –ь. Правописание ь в существительных после шипящих.</p>	4		4	
3.17	<p>Предлоги, выражающие пространственное значение</p> <p>Группы предлогов, выражающие пространственное значение. Правописание предлогов, выражающих пространственное значение.</p>	2		2	
Итоговая аттестация		2			Письменный и устный тест

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Средний»

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего час	Аудиторные занятия, ч		Форма контроля
			лекции	Практические и семинарские занятия, в том числе ролевые игры	
1.	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	58		58	
1.1	О вкусах не спорят Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о своих вкусах. Составление рассказа о культурном проекте.	6		6	
1.2	Классика и авангард Изучение и отработка лексики, используемой при описании событий, рассказ о прочитанных книгах, статьях, прослушанных записей, картин. Составление рассказа о популярной музыкальной группе.	6		6	
1.3	Как пройти Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о направлении в пути. Розыгрыш ситуации Турагент – Клиент турфирмы	4		4	
1.4	Путешествия Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о путешествиях, туризме и приключениях. Обсуждение мест для	6		6	

	путешествий.				
1.5	<p>Красота спасет Мир!</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании внешности человека: лицо, фигура.</p> <p>Описание типичной внешности.</p>	4		4	
1.6	<p>Характер</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании характера, гороскопа.</p>	6		6	
1.7	<p>Есть ли жизнь на Марсе? – Будет!</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании характера, гороскопа.</p>	6		6	
1.8	<p>Мой дом – моя крепость</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при описании дома и квартиры, интерьера дома и офиса.</p> <p>Обсуждение дома, в котором живете.</p>	4		4	
1.9	<p>Детский мир</p> <p>Изучение и отработка лексики для описания жизни детей в разных странах, их воспитания, проблем детей и подростков.</p> <p>Обсуждение вопросов, которые интересуют в детстве.</p>	4		4	
1.10	<p>Как изучать языки</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о языках мира, изучении иностранных языков.</p> <p>Обсуждение вопросов, которые должны помогать людям лучше понимать друг друга.</p>	6		6	
1.11	<p>Богатые и бедные</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при</p>	6		6	

	<p>разговоре об экономике и уровне жизни, социальной справедливости, причин богатства и бедности.</p> <p>Обсуждение проблемы богатства и бедности.</p>				
2.	<p>Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики</p>	16		16	
2.1	<p>Организация деятельности фирмы, быта</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при организации ежедневной работы в офисе.</p> <p>Как спросить/сказать о факте мероприятия в прошлом. Как спросить/сказать о присутствующих. Как спросить/сказать о цене. Как выразить отношение к чему-либо. Как выразить повторяемость и однократность действия. Как спросить/сказать о времени выполнения действия. Как выразить просьбу. Как выразить цель. Как побудить к деятельности другого человека</p>	4		4	
2.2	<p>Поиск партнера. Деловые встречи</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.</p> <p>Как выразить долженствование. Как спросить о направлении движения. Как спросить о виде транспорта. Как сказать о согласии-несогласии.</p>	4		4	
2.3	<p>Поездки. Командировки. Путешествия</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой в рабочих поездках.</p> <p>Как спросить о точной дате. Как спросить о периоде времени. Как выразить степень качества. Как обозначить продолжительность времени.</p>	4		4	

	Как обозначить ограниченный период времени. Как спросить о конечном пункте назначения.				
2.4	<p>Светская жизнь. Свободное время</p> <p>Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.</p> <p>Как спросить об увлечениях, занятиях. Как передать известную информацию. Как спросить о причине чего-либо. Как сказать о действиях. Как выразить реальное условие. Как поздравить с праздником. Как дать определение чему-либо. Как выразить следствие.</p>	4		4	
3.	Практическая грамматика русского языка	64		64	
3.1	<p>Местоимения</p> <p>Группа личных местоимений. Формы личных местоимений: лицо, число, падеж, род. Притяжательные местоимения. Личные и возвратные притяжательные местоимения. Изменение притяжательных местоимений по родам, падежам и числам. Отличие притяжательных местоимений его, её, их от личных местоимений его, её, их. Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Правописание неопределенные и отрицательных местоимений.</p>	4		4	
3.2	<p>Глагол. Виды глагола</p> <p>Глагол. Инфинитив. Виды глагола: совершенный и несовершенный, переходный и непереходный, возвратный и не возвратный. Спряжение глаголов: регулярные и нерегулярные. Род глагола. Залог глагола.</p>	4		4	
3.3	<p>Глаголы движения</p> <p>Глаголы движения. Однонаправленные глаголы</p>	6		6	

	<p>движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени.</p> <p>Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.</p>				
3.4	<p>Причастия</p> <p>Причастие. Причастие и глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая и полная форма страдательных причастий. Изменение краткой формы по числам и родам. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастный оборот.</p>	4		4	
3.5	<p>Деепричастия: образование, виды и деепричастный оборот</p> <p>Деепричастие. Деепричастие и глагол. Образование деепричастий. Виды деепричастий: совершенный и несовершенный. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот.</p>	4		4	
3.6	<p>Окончание имен существительных</p> <p>Правописание окончаний имен существительных.</p>	4		4	
3.7	<p>Приставки имен существительных</p> <p>Словообразование существительных с помощью приставок. Различные группы</p>	2		2	

	приставок.				
3.8	Падеж имени существительного Падежи имени существительного: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.	4		4	
3.9	Сравнение и степень прилагательных и наречий. Краткие прилагательные Степени сравнения наречий и прилагательных: сравнительная и превосходная. Сравнительная степень наречия: простая и сложная. Способы образования. Краткие прилагательные. Соотношение кратких и полных форм прилагательных в русском языке.	4		4	
3.10	Предлог Предлог. Классификация предлогов по происхождению и строению. Производные и непроизводные предлоги. Производные предлоги: наречные, отыменные и глагольные. Классификация предлогов по структуре. Простые, сложные и составные предлоги. Классификация предлогов по отношениям: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные, сравнительно-сопоставительные, определительные, уступки, сопроводительные. Временные конструкции с предлогом и без.	6		6	
3.11	Пассивные конструкции Страдательный залог. Схема пассивной конструкции в русском языке. Употребление пассивных конструкций.	4		4	
3.12	Сослагательное наклонение Сослагательное наклонение. Способы выражения	4		4	

	<p>сослагательного наклонения. Собственно сослагательное наклонение. Частица «б».</p> <p>Несобственно сослагательное наклонение. Сочетание частицы «бы» («б»): с инфинитивами, с предикативами, с причастиями, с деепричастиями, в составе эллиптических конструкций с существительными в косвенных падежах.</p>				
3.13	<p>Условные конструкции ЕСЛИ и ЛИ</p> <p>Употребление условных конструкций ЕСЛИ и ЛИ.</p>	4		4	
3.14	<p>Негативные конструкции с не- и ни-</p> <p>Употребление не и ни. Ни в устойчивых выражениях. Парное употребление ни-ни. Ни для усиления отрицания. Двойное отрицание с не. Употребление ни при местоимениях и наречиях. Исключительные случаи употребления не и ни.</p>	4		4	
3.15	<p>Союз</p> <p>Союзы в русском языке. Простые и составные союзы. Одиночные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы: причинные, целевые, сравнительные, уступительные, следствия, условные, временные, изъяснительные. Иллокутивные и не иллокутивные союзы. Употребление союзов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.</p>	4		4	
3.16	<p>Частица</p> <p>Частица. Ряды частиц: формообразующие, отрицательные, модальные и частицы, характеризующие</p>	2		2	

	признак. Классификация частиц по происхождению. Первообразные и непервообразные частицы. Классификация частиц по составу: простые, составные, расчленяемые, нерасчленяемые, частицы-фразеологизмы.				
Итоговая аттестация	2				Письменный и устный тест

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Элементарный»

Раздел 1. Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики (44 часа)

Тема 1.1 Имя (2 час.)

Навыки устной речи: изучение и отработка лексики используемой при рассказе о себе.

Отработка вопросов: кто это? Что это? Кто он/она?

Тема 1.2 Профессия (6 час.)

Изучение и отработка лексики используемой при рассказе о себе, своей профессии

Навыки устной речи: рассказать о себе и о своей профессии.

Тема 1.3 Биография (2 час.)

Изучение и отработка лексики используемой при знакомстве.

Отработка вопросов: Как тебя/вас/его/её/их зовут? Что ты делаешь/он делает/вы делаете/они делают?

Тема 1.4 Моя семья (2 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании наших родственников, рассказ о себе и своей семье.

Навыки устной речи: Чей/чья/чьё/чьи это ...? Это мой/моя/моё/мой. У меня/тебя/него/неё/нас/вас/их есть.

Тема 1.5 Время (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о времени.

Отработка вопросов: Сколько времени? Который час?

Тема 1.6 Погода и климат (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении погоды и климата

Отработка вопросов: Где ты живёшь/он живёт/мы живём/вы живёте? Какая сегодня погода? У вас холодно зимой? Летом у вас жарко?

Тема 1.7 Мой день (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании типичного рабочего/выходного дня, рассказ о своем рабочем дне, изучение основных глаголов.

Отработка вопросов:

Где ты/он/она/вы/они был (-а, -и) и что ты/он/она/вы/они делал (-а, -и)? Как часто?

Навыки устной речи: разговор о расписании, распорядке дня.

Обсуждение планов: в понедельник у меня встреча в ресторане.

Тема 1.8 Город (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при передвижении по городу.

Отработка вопросов: Какой это город? Какая это улица? Где находится ...? В каком городе? В какой стране? Как пройти / проехать? Куда ты/он пошёл? Куда ты/она пошла? Куда вы/они пошли? Откуда ты/он приехал? Откуда ты/она приехала? Откуда вы/они приехали?

Тема 1.9 Одежда (4 час.)

Навыки устной речи: изучение и отработка лексики, используемой для описания одежды.

Отработка вопросов: У тебя/него/неё/вас/них есть ... ? Какое у тебя платье? Какая у тебя рубашка? Какие у тебя джинсы? Какой у тебя пиджак ? Сколько стоит? Что вы хотите?

Тема 1.10 Путешествия (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании отпуска/выходного дня.

Отработка вопросов: Куда вы обычно ездите отдыхать? Где ты/он был? Где ты/она была? Где вы/они были? Откуда? Куда? Куда вы планируете поехать в следующий раз?

Тема 1.11 Еда (2 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при заказе еды в кафе/ресторане, покупка продуктов в магазине.

Отработка и обсуждение вопросов: Где и что ты покупаешь? Где и что вы покупаете? Это дорого? Это дешево? Что ты любишь? Что он/она любит? Что вы/они любите? Вы готовите или едите в кафе/ресторанах?

Ролевая игра: Загадайте продукт. Опишите его. Постарайтесь угадать.

Тема 1.12 День рождения и возраст (2 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о возрасте, дне рождения.

Отработка и обсуждение вопросов: Сколько тебе/ему/ей/вам/им лет? Кому ты звонил? Кому вы звонили? К кому ты ходил? К кому вы ходили?

Тема 1.13 День рождения и подарки (2 час.)

Отработка лексики, используемой при разговоре о возрасте, дне рождения, подарках.

Отработка вопросов и ответов: К кому ты ходил? К кому вы ходили? Что тебе/ему/ей/вам/им понравилось/не понравилось? Дарить/подарить кому? Мне/тебе/ему/ей/нам/вам/им нужен/нужна/нужно/нужны ...

Раздел 2. Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики (34 час.)

Тема 2.1 Приветствие. Встреча (2 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при встрече с деловыми партнерами

Навыки устной речи: Как вас зовут? Кто вы? Кто вы по профессии?

Ответы на вопросы: Что вы любите? Что вы любите делать? Вам нравится ...?

Тема 2.2 Знакомство (2 час.)

Отработка лексики, используемой при встрече и знакомстве с деловыми партнёрами

Навыки устной речи: Что вы хотите ...? Что вы хотите делать ...? Вам нравится ...?

Тема 2.3 В офисе. В ресторане (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.

Навыки устной речи: Что вы делали? Что вы будете делать? Хотите ...? Не хотите ...? Что вы будете заказывать? Где я могу ...? Можно мне ...?

Тема 2.4 На презентации (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.

Навыки устной речи: Что вы делали? Что вы будете делать?

Тема 2.5 Деловая встреча (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при решении деловых вопросов.

Навыки устной речи: Когда мы встретимся? Когда нам надо ...? Давайте ... Когда была основана ваша фирма? Я постараюсь ... С кем вы сотрудничаете?

Умение утвердительно отвечать на вопросы: Когда была основана ваша фирма? С кем вы сотрудничаете?

Тема 2.6 Презентации. Переговоры (6 час.)

Отработка лексики, используемой при решении деловых вопросов, ведении переговоров. Отработка навыков представления на переговорах.

Навыки устной речи: Вы готовы ...? Что вы предлагаете? Что вы планируете? Что вы собираетесь делать? Как прошли переговоры? Вас устраивает ...? Кто принимает участие ...? Когда была основана ваша фирма? Я постараюсь ... С кем вы сотрудничаете? Вы готовы ...?

Составьте мини-диалоги по аналогии. Что вас не устраивает? Расскажите подробнее... Позвольте уточнить... Вы не возражаете? Имеются возражения по следующим пунктам...

Тема 2.7 Подписание контракта (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.

Навыки устной речи: Могу я ...? Вас устраивает ...? Кто принимает участие ...? Вы согласны? Что вас не устраивает? Вы не возражаете? Разрешите ...?

Раздел 3. Практическая грамматика русского языка (48 час.)

Тема 3.1 Род существительных (2 час.)

Мужской род существительных. Женский род существительных. Средний род существительных. Морфологические и синтаксические выражения рода существительных.

Тема 3.2 Множественное число существительных (2 час.)

Значение форм множественного числа существительных. Механизм образования множественного числа. Существительные, не имеющие множественного числа. Существительные, использующиеся только во множественном числе.

Тема 3.3 Личные местоимения (6 час.)

Группа личных местоимений. Формы личных местоимений: лицо, число, падеж, род.

Тема 3.4 Прилагательные и наречия (8 час.)

Имя прилагательное. Разряды прилагательных: качественное, относительное, притяжательное. Склонение имен прилагательных. Образование прилагательных.

Наречия образа действия. Наречия меры и степени. Наречия времени. Наречия места. Наречия причины. Наречия цели. Качественные и количественные наречия. Наречия способа и образа действия. Наречия сравнения и употребления. Наречия совокупности. Степени сравнения наречий. Способы образования.

Тема 3.5 Числительные (6 час.)

Имя числительное. Разряды имени числительного: количественные, собирательные, порядковые. Правописание количественных числительных. Склонение имен числительных.

Тема 3.6 Падежные формы существительных (4 час.)

Падежи: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный и предложный. Падежные формы существительных.

Тема 3.7 Предлоги В / НА в предложном падеже (2 час.)

Предложный падеж. Предлоги, употребляемые с предложным падежом. Предлоги В / НА.

Тема 3.8 Указательное местоимение ЭТОТ (2 час.)

Указательные местоимения в русском языке. Указательные местоимения ЭТОТ – ТОТ. Применение указательного местоимения ЭТОТ.

Тема 3.9 Притяжательные местоимения (4 час.)

Личные и возвратные притяжательные местоимения. Изменение притяжательных местоимений по родам, падежам и числам. Отличие притяжательных местоимений его, её, их от личных местоимений его, её, их.

Тема 3.10 Союзы ПОТОМУ ЧТО / ПОЭТОМУ (4 час.)

Причинные союзы. Союз ПОТОМУ ЧТО. Употребление союза ПОТОМУ ЧТО. Подчинительные и сочинительные союзы. Союз ПОЭТОМУ. Употребление союза ПОЭТОМУ.

Тема 3.11 Глагол. Виды глагола. Употребление. (8 час.)

Глагол. Инфинитив. Виды глагола: совершенный и несовершенный, переходный и непереходный, возвратный и не возвратный. Спряжение глаголов: регулярные и нерегулярные. Род глагола. Залог глагола.

Тема 3.12 Глаголы движения (6 час.)

Глаголы движения. Однонаправленные глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени. Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.

Тема 3.13 Предлоги ИЗ / С в родительном падеже (2 час.)

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Базовый»

Раздел 1. Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики (42 часа)

Тема 1.1 Автопортрет (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о себе, для сообщения личной информации о себе.

Тема 1.2 Работа (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой для рассказа о работе и профессии, зарплате.

Рассказ «Кто он по профессии?»

Тема 1.3 Время, цена (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о времени.

Тема 1.4 Стиль жизни (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении обычного дня, как начать новую жизнь.

Тема 1.5 Свободное время (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании своего свободного времени, куда можно пойти, как поделиться впечатлениями.

Тема 1.6 Отдых (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании отдыха, где что находится, где что можно делать, русская баня.

Тема 1.7 Покупки (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой для выбора и покупки одежды.

Тема 1.8 Импульсивные покупатели (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой для характеристики импульсивных покупок, описания сувениров.

Тема 1.9 Еда (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при заказе еды в кафе/ресторане, покупке продуктов в магазине, диеты.

Тема 1.10 Здоровье (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о здоровье, здоровом образе жизни, частях тела.

Раздел 2. Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики (32 часа)

Тема 2.1 Организация деятельности фирмы, быта (8 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при организации ежедневной работы в офисе.

Как спросить/сказать о факте мероприятия в прошлом. Как спросить/сказать о присутствующих. Как спросить/сказать о цене. Как

выразить отношение к чему-либо. Как выразить повторяемость и однократность действия. Как спросить/сказать о времени выполнения действия. Как выразить просьбу. Как выразить цель. Как побудить к деятельности другого человека

Тема 2.2 Поиск партнера, деловые встречи (8 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.

Как выразить долженствование. Как спросить о направлении движения. Как спросить о виде транспорта. Как сказать о согласии-несогласии.

Тема 2.3 Поездки. Командировки. Путешествия (8 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой в рабочих поездках.

Как спросить о точной дате. Как спросить о периоде времени. Как выразить степень качества. Как обозначить продолжительность времени. Как обозначить ограниченный период времени. Как спросить о конечном пункте назначения.

Тема 2.4 Светская жизнь. Свободное время (8 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.

Как спросить об увлечениях, занятиях. Как передать известную информацию. Как спросить о причине чего-либо. Как сказать о действиях. Как выразить реальное условие. Как поздравить с праздником. Как дать определение чему-либо. Как выразить следствие.

Раздел 3. Практическая грамматика русского языка (64 час.)

Тема 3.1 Глаголы с частицей –СЯ (4час.)

Глаголы общезовратного значения. Глаголы страдательного значения (пассивные глаголы). Глаголы общезовратного значения, которые не употребляют без –ся. Глаголы взаимозовратного значения. Некоторые глаголы взаимозовратного значения, которые не употребляются без –ся. Глаголы взаимного действия без частицы –ся.

Тема 3.2 Деепричастие: образование, виды и деепричастный оборот (4час.)

Деепричастие. Деепричастие и глагол. Образование деепричастий. Виды деепричастий: совершенный и несовершенный. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот.

Тема 3.3 Причастия: образование и причастный оборот (8 час.)

Причастие. Причастие и глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая и полная форма страдательных причастий. Изменение краткой формы по числам и родам. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастный оборот.

Тема 3.4 Выражение времени (2 час.)

Вопросы как долго? На какое время? Когда?

Тема 3.5 Выражение причины и следствия (4 час.)

Простое и сложное предложение. Выражение причины и следствия в простом предложении. Выражение причины и следствия в сложном предложении.

Тема 3.6 Выражение цели, условия уступки (2 час.)

Просто и сложное предложение. Выражение цели, условия уступки в простом предложении. Выражение цели, условия уступки в сложном предложении. Конструкция «если бы не» с именительным падежом.

Тема 3.7 Безличные конструкции (4 час.)

Безличные конструкции. Выражение главного члена безличной конструкции: безличный глагол, личный глагол в безличном значении, безлично-предикативное слово (с инфинитивом или без него), краткое страдательное причастие в форме среднего рода, отрицательное слово или конструкция. Строение безличных конструкций. Дополнение главного члена безличной конструкции.

Тема 3.8 Употребление инфинитива после модальных глаголов (4 час.)

Модальные глаголы в русском языке. Инфинитив. Правила употребления инфинитива после модальных глаголов.

Тема 3.9 Употребление слова «нельзя» (2 час.)

Различные случаи употребления слова «нельзя»

Тема 3.10 Глаголы движения (8 час.)

Глаголы движения. Однонаправленные глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени. Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.

Тема 3.11 Союзы (2 час.)

Союзы в русском языке. Простые и составные союзы. Одиночные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы: причинные, целевые, сравнительные, уступительные, следствия, условные, временные, изъяснительные. Иллокутивные и не иллокутивные союзы. Употребление союзов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Тема 3.12 Отрицательные и неопределенные местоимения и наречия (4 час.)

Отрицательные местоимения. Неопределенные местоимения. Правописание неопределенных и отрицательных местоимений. Отрицательные наречия. Неопределенные наречия. Правописание отрицательных и неопределенных наречий. Двойное отрицание.

Тема 3.13 Суффиксы существительных. Глагольные приставки (2 час.)

Правописание суффиксов, образующих существительные с новым лексическим значением (словообразовательные суффиксы). Суффиксы для образования форм слов. Неизменяемые суффиксы. Чередующиеся суффиксы.

Глагольные приставки. Значение глагольных приставок. Соотношение глагольных приставок с одноименными предлогами.

Тема 3.14 Прямая и косвенная речь (4 час.)

Прямая речь в русском языке. Косвенная речь в русском языке. Правила перехода прямой речи в косвенную речь.

Предлоги родительного падежа. Различие в употреблении предлогов ИЗ / С.

Тема 3.14 Императивные конструкции (4 час.)

Императив (повелительное наклонение). Образование императива. Императивные конструкции с частицами. Императивные конструкции с неимперативными глагольными формами. Этикетное употребление императивных форм. Непрямые употребления императивных форм.

Тема 3.15 Сложные предложения с союзами ЧТО / ЧТОБЫ (4 час.)

Сложные предложения. Виды сложных предложений: сложносочиненное, сложносочиненное. Употребление сложных предложений с союзами ЧТО / ЧТОБЫ.

Тема 3.15 Употребление слова «который», местоимения «свой», «его», «ее», повелительное наклонение (4 час.)

Основные случаи употребления слова «который». Правила употребления местоимений «свой», «его», «ее». Повелительное наклонение. Способы образования повелительного наклонения. Правописание слов в повелительном наклонении.

Тема 3.16 Существительные, оканчивающиеся на –ь (4 час.)

Существительные мужского рода, оканчивающиеся на –ь. Существительные женского рода, оканчивающиеся на –ь. Правописание ь в существительных после шипящих.

Тема 3.17 Предлоги, выражающие пространственное значение (2 час.)

Группы предлогов, выражающие пространственное значение. Правописание предлогов, выражающих пространственное значение.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Средний»

Раздел 1. Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики (58 часа)

Тема 1.1 О вкусах не спорят (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о своих вкусах.
Составление рассказа о культурном проекте.

Тема 1.2 Классика и авангард (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании событий,
рассказ о прочитанных книгах, статьях, прослушанных записей, картин.
Составление рассказа о популярной музыкальной группе.

Тема 1.3 Как пройти? (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о
направлении в пути.

Розыгрыш ситуации Турагент – Клиент турфирмы

Тема 1.4 Путешествия (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при рассказе о
путешествиях, туризме и приключениях.
Обсуждение мест для путешествий.

Тема 1.5 Красота спасет Мир! (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании внешности
человека: лицо, фигура.

Описание типичной внешности.

Тема 1.6 Характер (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании характера,
гороскопа.

Тема 1.7 Есть ли жизнь на Марсе? - Будет! (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой для обсуждения глобальных
проблем, экологии, космических полетов.

Обсуждение самых полезных открытий XX века.

Тема 1.8 Мой дом – моя крепость (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при описании дома и
квартиры, интерьера дома и офиса.

Обсуждение дома, в котором живете.

Тема 1.9 Детский мир (4 час.)

Изучение и отработка лексики для описания жизни детей в разных
странах, их воспитания, проблем детей и подростков.

Обсуждение вопросов, которые интересуют в детстве.

Тема 1.10 Как изучить языки (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре о языках мира, изучении иностранных языков.

Обсуждение вопросов, которые должны помогать людям лучше понимать друг друга.

Тема 1.11 Богатые и бедные (6 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при разговоре об экономике и уровне жизни, социальной справедливости, причин богатства и бедности.

Обсуждение проблемы богатства и бедности.

Раздел 2. Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики (16 час.)

Тема 2.1 Организация деятельности фирмы, быта (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при организации ежедневной работы в офисе.

Как спросить/сказать о факте мероприятия в прошлом. Как спросить/сказать о присутствующих. Как спросить/сказать о цене. Как выразить отношение к чему-либо. Как выразить повторяемость и однократность действия. Как спросить/сказать о времени выполнения действия. Как выразить просьбу. Как выразить цель. Как побудить к деятельности другого человека

Тема 2.2 Поиск партнера, деловые встречи (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при посещении деловых мероприятий.

Как выразить долженствование. Как спросить о направлении движения. Как спросить о виде транспорта. Как сказать о согласии-несогласии.

Тема 2.3 Поездки. Командировки. Путешествия (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой в рабочих поездках.

Как спросить о точной дате. Как спросить о периоде времени. Как выразить степень качества. Как обозначить продолжительность времени. Как обозначить ограниченный период времени. Как спросить о конечном пункте назначения.

Тема 2.4 Светская жизнь. Свободное время (4 час.)

Изучение и отработка лексики, используемой при обсуждении и подписании деловых контрактов.

Как спросить об увлечениях, занятиях. Как передать известную информацию. Как спросить о причине чего-либо. Как сказать о действиях. Как выразить реальное условие. Как поздравить с праздником. Как дать определение чему-либо. Как выразить следствие.

Раздел 3. Практическая грамматика русского языка (64 час.)

Тема 3.1 Местоимения (4 час.)

Группа личных местоимений. Формы личных местоимений: лицо, число, падеж, род. Притяжательные местоимения. Личные и возвратные притяжательные местоимения. Изменение притяжательных местоимений по родам, падежам и числам. Отличие притяжательных местоимений его, её, их от личных местоимений его, её, их. Отрицательные местоимения.

Неопределенные местоимения. Правописание неопределенные и отрицательных местоимений.

Тема 3.2 Глагол. Виды глагола. (4 час.)

Глагол. Инфинитив. Виды глагола: совершенный и несовершенный, переходный и непереходный, возвратный и не возвратный. Спряжение глаголов: регулярные и нерегулярные. Род глагола. Залог глагола.

Тема 3.3 Глаголы движения (6 час.)

Глаголы движения. Однонаправленные глаголы движения. Бесприставочные глаголы движения в настоящем времени. Основные случаи употребления бесприставочных глаголов движения в настоящем времени. Основные случаи употребления глаголов движения в будущем времени. Бесприставочные глаголы движения в прошедшем времени. Разнонаправленные глаголы движения. Основные случаи употребления глаголов движения с приставками (префиксами). Глаголы движения с префиксами при-, у- в прошедшем времени.

Тема 3.4 Причастия (4 час.)

Причастие. Причастие и глагол. Глаголы совершенного и несовершенного вида. Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени. Краткая и полная форма страдательных причастий. Изменение краткой формы по числам и родам. Действительные причастия настоящего и прошедшего времени. Образование причастий. Причастный оборот.

Тема 3.5 Деепричастие: образование, виды и деепричастный оборот (4час.)

Деепричастие. Деепричастие и глагол. Образование деепричастий. Виды деепричастий: совершенный и несовершенный. Употребление деепричастий. Деепричастный оборот.

Тема 3.6 Окончание имен существительных (4час.)

Правописание окончаний имен существительных.

Тема 3.7 Приставки имен существительных (2час.)

Словообразование существительных с помощью приставок. Различные группы приставок.

Тема 3.8 Падеж имени существительного (4 час.)

Падежи имени существительного: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный.

Тема 3.9 Сравнение и степень прилагательных и наречий. Краткие прилагательные (4 час.)

Степени сравнения наречий и прилагательных: сравнительная и превосходная. Сравнительная степень наречия: простая и сложная. Способы образования. Краткие прилагательные. Соотношение кратких и полных форм прилагательных в русском языке.

Тема 3.10 Предлог (6 час.)

Предлог. Классификация предлогов по происхождению и строению. Производные и непроизводные предлоги. Производные предлоги: наречные, отыменные и глагольные. Классификация предлогов по структуре. Простые, сложные и составные предлоги. Классификация предлогов по отношениям: пространственные, временные, причинные, целевые, объектные.

сравнительно-сопоставительные, определительные, уступки, сопроводительные. Временные конструкции с предлогом и без.

Тема 3.11 Пассивные конструкции (4 час.)

Страдательный залог. Схема пассивной конструкции в русском языке. Употребление пассивных конструкций.

Тема 3.12 Сослагательное наклонение (4 час.)

Сослагательное наклонение. Способы выражения сослагательного наклонения. Собственно сослагательное наклонение. Частица «б». Несобственно сослагательное наклонение. Сочетание частицы «бы» («б»): с инфинитивами, с предикативами, с причастиями, с деепричастиями, в составе эллиптических конструкций с существительными в косвенных падежах.

Тема 3.13 Условные конструкции ЕСЛИ и ЛИ (4 час.)

Употребление условных конструкций ЕСЛИ и ЛИ.

Тема 3.14 Негативные конструкции с не- и ни- (4 час.)

Употребление не и ни. Ни в устойчивых выражениях. Парное употребление ни-ни. Ни для усиления отрицания. Двойное отрицание с не. Употребление ни при местоимениях и наречиях. Исключительные случаи употребления не и ни.

Тема 3.15 Союз (4 час.)

Союзы в русском языке. Простые и составные союзы. Одиночные, двойные и повторяющиеся союзы. Сочинительные союзы: соединительные, противительные и разделительные. Подчинительные союзы: причинные, целевые, сравнительные, уступительные, следствия, условные, временные, изъяснительные. Иллокутивные и не иллокутивные союзы. Употребление союзов в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях.

Тема 3.16 Частица (2 час.)

Частица. Ряды частиц: формообразующие, отрицательные, модальные и частицы, характеризующие признак. Классификация частиц по происхождению. Первообразные и непервообразные частицы. Классификация частиц по составу: простые, составные, расчленяемые, нерасчленяемые, частицы-фразеологизмы.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование специализированных аудиторий, кабинетов</i>	<i>Вид занятий</i>	<i>Наименование оборудования, программного обеспечения</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1.	Учебная аудитория №1	Семинары, ролевые игры	Доска; Магнитофон; Телевизор
2.	Учебная аудитория №2	Семинары, ролевые игры	Доска; Магнитофон; Телевизор

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование раздела	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2	3
1	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики	
	Уровень « <i>Элементарный</i> »	Анпиголова Б.Г., Драхлис П.Л., Протопова И.А. Русский язык для всех. Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих Курлова И.В. Начинаем читать по-русски. 2-е издание, 2009 Василенко Е, Ламм Э. Русский-самостоятельно, Сборник тренировочных упражнения 2-е издание
	Уровень « <i>Базовый</i> »	Дорофеева Т.М., Лебедева М.Н. Учебная грамматика русского языка Базовый курс Пенлирова К.И., Лебедева М.Н. Русская грамматика в иллюстрациях Щербакова О.М. Русский язык как иностранный 2008
	Уровень « <i>Средний</i> »	Новикова Н.С., Щербакова О.М. Русский язык как иностранный Удивительные истории 116 текстов для чтения, изучения и развлечения Хавонина С. Говорите по-русски 7-е издание
2	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики	
	Уровень « <i>Элементарный</i> »	Овсиенко Ю.Г. Русский язык для начинающих, 2012
	Уровень « <i>Базовый</i> »	Чубарова О.Э. Шкатулка, Пособие по чтению для иностранцев, начинающих изучать русский язык. 3-е издание, 2008
	Уровень « <i>Средний</i> »	Василенко Е, Ламм Э. Русский-самостоятельно, Сборник тренировочных упражнения 2-е издание
3	Практическая грамматика русского языка	
	Уровень « <i>Элементарный</i> »	Дафф Чарльз, Макаров Д. Русский язык для начинающих Пулькина И.М., Захарова-Некрасова Е.Б. Практическая грамматика с упражнениями 11-е издание, 2004

		Хавронина С.А., Широценская А.И. Русский язык в упражнениях, 2009
	Уровень « <i>Базовый</i> »	Эндрюс Э., Аверьянова Г., Пудясова Г. Русский глагол. Формы и их функции Суржикова Н.Я. Возвратные глаголы русского языка в упражнениях и заданиях
	Уровень « <i>Средний</i> »	Василенко Е., Егорова А., Ламм Е. Russian verb aspects Ермакова Е.В., Константинова О.В., Муравьёва А.А. О нефти по-русски 2011 Райан.Н. Родительный падеж в русском языке: формы и употребление. Сравнительный анализ функций родительного падежа в английском и русском языках, 2006 Пулькина И.М., Захарова-Некрасова Е.Б. Практическая грамматика с упражнениями 5-е издание

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дополнительные образовательные программы	Сроки проведения занятий	Количество рабочих часов (за курс)	Количество занятий в день	Количество занятий в год (за курс)	Продолжительность занятия	Сроки итоговой аттестации	Форма обучения
Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Элементарный»	По мере набора слушателей	120 часов	1	40	3 часа	В соответствии с учебным планом	Очная/очно-заочная
Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Базовый»	По мере набора слушателей	120 часов	1	40	3 часа	В соответствии с учебным планом	Очная/очно-заочная
Дополнительная образовательная программа «РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ» для уровня «Средний»	По мере набора слушателей	120 часов	1	40	3 часа	В соответствии с учебным планом	Очная/очно-заочная

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Фамилия, имя, отчество преподавателя	Какое образовательное учреждение закончил. специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень, ученое звание (при наличии)	Стаж педагогической работы		Основное место работы, должность
					Всего	В т.ч. по указанной теме	
1	Практический курс русского языка по изучению общеразговорной лексики						
	Уровень « <i>Элементарный</i> »						
	Уровень « <i>Базовый</i> »	Иванова Ольга Викторовна	Учебный Центр русского языка Московского Государственного Университета имени М.В. Ломоносова. Преподаватель курсов русского языка для иностранных учащихся по специальности «Методика преподавания русского языка как иностранного».		7	7	Частное учреждение дополнительного профессионального образования по изучению иностранных языков «Диалог», преподаватель русского языка как иностранного
2	Практический курс русского языка по изучению общей деловой лексики						
	Уровень « <i>Элементарный</i> »						
	Уровень « <i>Базовый</i> »	Ярышкина Елена Викторовна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Филолог, преподаватель по специальности «Филология».		12	12	Частное учреждение дополнительного профессионального образования по изучению иностранных языков «Диалог», преподаватель русского языка как иностранного
3	Практическая грамматика русского языка						
	Уровень « <i>Средний</i> »						

	Уровень « <i>Элементарный</i> »	Ярышкина Елена Викторовна	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского. Филолог, преподаватель по специальности «Филология».	12	12	Частное учреждение дополнительного профессионального образования по изучению иностранных языков «Диалог», преподаватель русского языка как иностранного
	Уровень « <i>Базовый</i> »					
	Уровень « <i>Средний</i> »					

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка уровня знаний обучающихся (слушателей) проводится по результатам текущего контроля знаний и итоговой аттестации, проводимой посредством комплексного тестирования. Знания обучающихся (слушателей) оцениваются:

- «зачтено» или «не зачтено»,
- балами: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно).

Тестирование проводится *по окончании курса обучения* с целью определения уровня языковой компетенции обучающихся (слушателей). Как правило, каждое тестирование включает в себя следующие разделы:

- Грамматика,
- Лексика,
- Чтение,
- Аудирование (Понимание звучащей речи),
- Письмо,
- Говорение.

Разделы Грамматика и Лексика обычно включают 3-4 задания в среднем по 10 предложений в каждом (т.е. 30-40 предложений в каждом разделе).

Разделы Чтение и Аудирование состоят из 10-15 вопросов, большинство из которых представляют собой задания на выбор правильного ответа из числа предложенных.

Разделы Письмо и Говорение представляют собой написание эссе на заданную тему (Письмо) и ответы на заданные вопросы или беседу с партнером (Говорение).

Оценка производится по результатам выполнения тестовых заданий. За каждый правильный ответ в разделах Грамматика, Лексика, Чтение и Аудирование студенты получают по 1 баллу. Разделы Письмо и Говорение оцениваются по 100-балльной шкале на основании таких критериев, как связность письменного/устного текста, последовательность и полнота выражения мысли, уместность выбранных лексико-грамматических форм, наличие грамматических и лексических ошибок, сложность лексико-грамматических конструкций.

Итоговая оценка представляет собой средний балл за тестирование и рассчитывается исходя из количества правильно выполненных заданий теста. При проведении итоговой аттестации в форме тестирования члены экзаменационной комиссии, оценивая обучающегося (слушателя) по пятибалльной системе, руководствуются следующими критериями:

<i>Количество верно выполненных заданий теста</i>	<i>Оценка</i>
100-86	5 «отлично»
85-76	4 «хорошо»
75-65	3 «удовлетворительно»
менее 65	2 «неудовлетворительно»

На выполнение тестовых заданий отводится не более двух академических часов. При решении тестовых заданий запрещается пользоваться какой-либо учебной литературой, конспектами, средствами связи, иными техническими средствами, а также вести переговоры с другими лицами. За нарушение правил слушателя (обучающегося) удаляют из аудитории с проставлением неудовлетворительной оценки (независимо от объема подготовленного теста), о чем составляют акт, который подписывают члены аттестационной комиссии.

Если обучающийся (слушатель) явился на итоговую аттестацию, получил экзаменационный тест и отказался выполнять его или покинул аудиторию без сдачи теста, результат оценивается как «неудовлетворительный».